



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕНЗЕНСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО – ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ,
АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ С КАТЕГОРИИ «В» НА КАТЕГОРИЮ «С»**

Программа обсуждена и одобрена на заседании
Педагогического совета ПОУ
Пензенской АШ ДОСААФ России
Протокол № 9 от «29» 01 2016 г.

**ПЕНЗА
2016**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Министерства образования и науки от 26 декабря 2013 г. N 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный N 33026). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С";

"Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления.	24	20	4
Основы управления транспортными средствами категории "С"	12	8	4
Промежуточная аттестация	2	1	1
Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1>	39/37	-	39/37
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	6	4	2
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	87/85	35	52/40

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

2. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

2.1. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ПРОГРАММЫ.

2.1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «D» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории D	2	2	-
Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	2	-
Общее устройство и работа двигателя	6	6	-
Общее устройство трансмиссии	4	4	-
Выявление и состав ходовой части	4	4	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	6	6	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	4	4	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	4	4	-
Итого по разделу	34	34	-
Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	2	2	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	2	-
Устранение неисправностей <1>	6	-	6
Итого по разделу	10	4	6
Итого	44	38	6

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве. Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

6

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «D» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ».

Устройство транспортных средств.

Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории "D" – 2 час.

Общее устройство транспортных средств категории "D": назначение и общее устройство транспортных средств категории "D"; назначение, расположение и взаимодействие основных узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "D": классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Тема 2. Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности – 2

Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство автобуса; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, солнцезащитные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя, назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, устройство и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности: конструктивные элементы кузова; снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 3. Общее устройство и работа двигателя – 6 час.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в транспортном строении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигатели; основные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; регулирование по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателя различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта бензинового топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 4. Общее устройство трансмиссии – 4 час.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "D" с механическими приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство гидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими

переключения передач: основные неисправности механической коробки переключения передач; признаки и причины: автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач: особенности эксплуатации автобусов с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач: назначение и общее устройство коробки переключения передач: назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство коробки отбора мощности включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство коробки отбора мощности главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 5. Назначение и состав ходовой части – 4 час.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; особенности подвесок, влияющие на безопасность движения автобуса; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы содержания воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и безопасность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем – 6 час.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа пневматического крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмогидравлического усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления – 4 час.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 8. Электронные системы помощи водителю – 2 час.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость транспортного средства; система курсовой устойчивости и ее компоненты (система блокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя: ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, ассистент автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства вокруг транспортного средства, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Тема 9. Источники и потребители электрической энергии – 4 час.

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания;

систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система дальнего света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Техническое обслуживание.

Тема 10. Система технического обслуживания – 2 час.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность обслуживания автобусов и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный пункт и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа; технический осмотр средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 11. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства – 2 час.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автобуса; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 12. Устранение неисправностей – 6 час. (практическое занятие).

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным методом; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка привода ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электrolамп; снятие и установка плавкого предохранителя.

2.1.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «D»».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Управление транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «D»».

Тема 1. Приемы управления транспортным средством – 2 час.

Цели: управление транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение устойчивости связи с положением управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при выезде с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, торможении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы управления в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии ABS; особенности управления транспортным средством с автоматической коробкой передач.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях – 6 час (4 часа практическое занятие, 2 часа практическое занятие).

Цели: управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении обгона и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота на перекрестках; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд на перекрестках; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде железнодорожных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, скользкое покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, используемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимними): движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; правильное размещение и крепление перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях – 4 час. (2 часа практическое занятие, 2 часа практическое занятие).

Цели: управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда;

в случае транспортного средства. причины их возникновения: действия водителя по
 и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного
 средства: действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при
 безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе
 действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в
 рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя по эвакуации
 при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных

**2.1.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
 ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «D» (для транспортных
 средств с механической трансмиссией)».**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
действия органами управления <1>	1
начало движения, переключение передач в порядке, переключение передач в нисходящем порядке, выключение двигателя	1
движения. движение по кольцевому маршруту, остановка в месте с применением различных способов торможения	2
в движении, разворот для движения в обратном проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
движением ходом	2
в ограниченных проездах, сложное маневрирование	5
с прицепом <2>	3
испытательная аттестация	1
по разделу	17
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
по учебным маршрутам <3>	24
по разделу	24
	41

- ◆ Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.
- ◆ Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на
 различных тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная
 масса которого не превышает 750 кг.
- ◆ Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией,
 осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие
 различные участки дорог.

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «D» (для транспортных средств с механической трансмиссией)».

Первоначальное обучение вождению.

Тема 1. Посадка, действия органами управления – 1 час.

Цели: действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, управление и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя –

Цели: пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при выключении двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения – 2 час.

Цели: начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке; движение по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода – 2 час.

Цели: повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор скорости, разворот. снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, выключение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 5. Движение задним ходом – 2 час.

Цели: движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контроль траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контроль траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование – 5 час.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с **поворотом** и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот **с задним ходом** с поворотами направо и налево: проезд по траектории "змейка" **с задним ходом**: разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине **движение** по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с **поворотом** направо (налево): движение по наклонному участку, остановка на **подъеме** движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; **въезд** в стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в **въезд** и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 7. Движение с прицепом – 3 час.

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с **поворотом** передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом **с задним ходом** из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Тема 8. Вождение по учебным маршрутам – 24 час.

Движение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с **территории** территории. движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, **въезд** в начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, **разворот** вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, **движение** по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, **переходы** переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых **перекрестков** в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в **направлении** направлении: движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в **условиях** условиях суток (в условиях недостаточной видимости).

2.1.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «D» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Начало пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	1
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в любом месте с применением различных способов торможения	1
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении , проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
Движение с прицепом <1>	4
Промежуточная аттестация	1
Итого по разделу	15

Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам <2>	24
Вождение по разделу	24
Вождение	39

- Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на ~~раздел~~ ~~раздел~~ тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная ~~масса~~ ~~масса~~ не превышает 750 кг.
- Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, ~~осуществляющей~~ образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие ~~различные~~ участки дорог.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
 ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «D» (для транспортных средств с механической автоматической трансмиссией).**

Первоначальное обучение вождению.

Тема 1. Пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и ~~уменьшении~~ скорости движения, остановка, выключение двигателя – 1 час.

~~Тема 1. Пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя:~~ ознакомление с органами управления и ~~инструментальными~~ измерительными приборами учебного транспортного средства: регулировка ~~сиденья~~ органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем ~~безопасности~~ действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; ~~действия~~ органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов ~~вождения~~ при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении ~~скорости~~ движения: действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, ~~уменьшении~~ и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном ~~месте~~ с применением различных способов торможения – 1 час.

~~Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:~~ начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и ~~уменьшением~~ скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение ~~по прямой~~ остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, ~~движение~~ движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого ~~торможения~~ для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, ~~движение~~ движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для ~~транспортных~~ средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, ~~остановка~~ в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд ~~перекрестка~~ и пешеходного перехода – 2 час.

~~Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:~~ начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, ~~включение~~ правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; ~~движение~~ движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, ~~включение~~ левого указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, ~~включение~~ правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот ~~назад~~ движения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 4. Движение задним ходом – 2 час.
 Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр ~~заднего~~ через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по ~~прямой~~ контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида,

начало движения вперед: движение задним ходом с поворотами направо и налево. маневрирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида. остановка, движение вперед.

Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование – 4 час.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с правой и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево: проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве: движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на спуске; остановка на спуске, начало движения на подъеме; въезд на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "боксы" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 6. Движение с прицепом – 4 час.

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "боксы" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Тема 7. Вождение по учебным маршрутам – 24 час.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, проезд по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в прямом направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в условиях ограниченной видимости (в условиях недостаточной видимости).

2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "D".

2.2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационное правовое обеспечение пассажирских перевозок	2	2	-
Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи	1	1	-
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Ответственное руководство работой автобусов на линии	2	2	-

Работа автобусов на различных видах маршрутов	4	4	-
Тарифы и билетная система на пассажирском транспорте	2	2	-
Объемности работы маршрутных такси и городских автобусов	1	1	-
Судовождение на пассажирском транспорте	1	1	-
Итого	14	14	-

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ».**

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок – 2 час.

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок: общие положения о перевозке; перевозка пассажира; договор фрахтования; прямое смешанное сообщение; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за управление пассажира; государственный надзор в области автомобильного транспорта и наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; виды регулярных перевозок пассажиров и багажа; заключение договора перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной кладью транспортным средством, осуществляющим регулярные перевозки пассажиров и багажа; договор фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по определению маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или от такого договора; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, используемым для перевозки пассажиров по заказу; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; принципы транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности; права и обязанности объектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности; основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к перевозчикам, лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств; классификация транспортных средств по особенностям режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Тема 2. Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи – 1 час.

Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи: структура и задачи пассажирских автотранспортных организаций; виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международные); общая схема управления перевозками автобусами; структура пассажирских перевозок; задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров.

Тема 3. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта – 1 час.

Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели: коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию; мероприятия по повышению выпуска автобусов на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; коэффициент использования вместимости; среднесуточный пробег;

производительность работы пассажирского автотранспорта.

4. Диспетчерское руководство работой автобусов на линии – 2 час.

диспетчерское руководство работой автобусов на линии: диспетчерская система руководства автомобильными перевозками; централизованная диспетчерская служба (ЦДС); выпуск подвижного состава на линию и выполнение графика движения; порядок движения автобусов на другие маршруты; средства диспетчерской связи с водителями автобусами на линии; порядок оказания технической помощи автобусам на линии; подвижной состав на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при движении автобусов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк; контрольно-ревизорская служба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; движение автобусов на линии; регулярность движения и ее значение; оборудование для контроля движения; организация контроля регулярности движения автобусов на маршрутах; автовокзалы и автостанции; основные формы первичного учета работы автобусов (маршрутный) лист автобуса; порядок выдачи и заполнения путевых листов; билетно-учетный лист, лист регулярности движения; правила их оформления.

5. Работа автобусов на различных видах маршрутов – 4 час.

автобусов на различных видах маршрутов: классификация автобусных маршрутов; пункты, их обустройство; понятия о паспорте маршрута; понятие о нормировании движения автобусов; требования к дорогам, на которых организуется движение маршрутного автотранспорта; обследование маршрутов и выявление опасных участков; формы организации труда автобусных бригад; расписание движения автобусов на линии; маршрутное, станционное, контрольное расписания движения автобуса; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа автобуса "лик"; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; требования к перевозке пассажиров автобусами (перевозки рабочих на работу и с работы, перевозки детей, туристическо-экскурсионные перевозки); повышение эффективности использования автобусов; нормы загрузки автобусов; работа автобуса с перегрузкой; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобуса; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых автобусов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; работа автобуса топливом, меры предосторожности.

6. Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте – 2 час.

тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте: тарифы на проезд в автобусах; тарифы на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусом по отдельным заказам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в городских, пригородных и междугородных сообщениях; льготы на проезд в автобусах.

7. Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов – 1 час.

особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов: организация перевозок пассажиров маршрутными такси; организация таксомоторных перевозок пассажиров; организация перевозок пассажиров ведомственными автобусами; координация работы ведомственного и городского автотранспорта общего пользования.

8. Страхование на пассажирском транспорте – 1 час.

страхование на пассажирском транспорте: нормативные акты, регламентирующие страхование в пассажирском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородных и экскурсионных перевозках; особенности страхования международных перевозок.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

в результате освоения программы обучающиеся должны знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения;

обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

безопасного управления транспортными средствами;

задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель -

автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения:

пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных

средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения в неделю должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического

$$П = \frac{Р гр * n}{0.75 * Ф пом};$$

где П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в

т - общее число групп;

0.75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на учебных площадках.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным занятиям.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- описание занятий.

Материально-технические условия реализации программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психофизиологического состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных диагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и объективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, ориентирование пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной готовности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "D" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке, и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1;$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; ознакомительным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения"

Перечень учебного оборудования

Таблица 7

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1

Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: - шатун в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, - поршнем и фрагментом коленчатого вала	КОМПЛЕКТ	1
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	КОМПЛЕКТ	1
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - насос в разрезе; - термостат в разрезе	КОМПЛЕКТ	1
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	КОМПЛЕКТ	1
Комплект деталей системы питания: - бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - воздушный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; - дизельного двигателя: - насос высокого давления в разрезе; - насосоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе	КОМПЛЕКТ	1
Комплект деталей системы зажигания: - катушка зажигания; - распределитель в разрезе; - свеча зажигания; - провод высокого напряжения с наконечниками	КОМПЛЕКТ	1
Комплект деталей электрооборудования: - элемент аккумуляторной батареи в разрезе:	КОМПЛЕКТ	1

- генератор в разрезе;		
- стартер в разрезе;		
- комплект ламп освещения;		
- комплект предохранителей		
Комплект деталей передней подвески:	КОМПЛЕКТ	1
- гидравлический амортизатор в разрезе		
Комплект деталей рулевого управления:	КОМПЛЕКТ	1
- рулевой механизм в разрезе		
- наконечник рулевой тяги в разрезе		
- гидроусилитель в разрезе		
Комплект деталей тормозной системы	КОМПЛЕКТ	1
- главный тормозной цилиндр в разрезе;		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;		
- тормозная колодка дискового тормоза;		
- тормозная колодка барабанного тормоза;		
- тормозной кран в разрезе;		
- энергоаккумулятор в разрезе;		
- тормозная камера в разрезе		
Колесо в разрезе	КОМПЛЕКТ	1
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер <1>	КОМПЛЕКТ	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <2>	КОМПЛЕКТ	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	КОМПЛЕКТ	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	КОМПЛЕКТ	1
Мультимедийный проектор	КОМПЛЕКТ	1
Экран (монитор, электронная доска)	КОМПЛЕКТ	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <3>	КОМПЛЕКТ	1
Учебно-наглядные пособия <4>		
Основы управления транспортными средствами	ШТ	1
Сложные дорожные условия	ШТ	1
Виды и причины ДТП	ШТ	1
Типичные опасные ситуации	ШТ	1
Сложные метеоусловия	ШТ	1
Движение в темное время суток	ШТ	1
Приемы руления	ШТ	1

Посадка водителя за рулем	шт	1
Способы торможения автомобиля	шт	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Ремни безопасности	шт	1
Подушки безопасности	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "D" как объектов управления		
Классификация автобусов	шт	1
Общее устройство автобуса	шт	1
Кузов, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1
Система охлаждения двигателя	шт	1
Предпусковые подогреватели	шт	1
Система смазки двигателя	шт	1
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1
Системы питания дизельных двигателей	шт	1
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт	1
Устройство гидравлического привода сцепления	шт	1

Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя подвеска	шт	1
Задняя подвеска и задняя тележка	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Общее устройство прицепа категории О1	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса и прицепа	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Организация пассажирских перевозок	шт	1
Путевой (маршрутный) лист автобуса	шт	1
Билетно-учетный лист	шт	1
Лист регулярности движения	шт	1
Информационные материалы		

Информационный стенд

Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 Защита прав потребителей	шт	1
Приказ с соответствующим приложением	шт	1
Средне-специальная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "D"	шт	1
Средне-специальная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "D", согласованная с Министерством	шт	1
Учебный план	шт	1
Утвержденный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Учебные задания (на каждую учебную группу)	шт	1
Учебные маршруты, утвержденные руководителем школы, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книжка жалоб и предложений	шт	1
Ссылка на официальный сайта в сети "Интернет"	шт	1

- <1> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.
- <2> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических функций водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- <3> Матричная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим учебным пособием.
- <4> Учебно-наглядное пособие допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, слайда, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Учебная площадка должна использоваться для первоначального обучения вождению транспортных средств, предусмотренных учебными (контрольными) заданиями, предусмотренных программой, а также для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой. Площадка должна иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее нормальное функционирование. Закрытая площадка должны иметь ограждение по периметру, препятствующее движению по их территории транспортных средств, за исключением учебных транспортных средств.

Площадка должна иметь продольный уклон относительно поверхности не более 1% включительно. Использование колейной эстакады не допускается.

Учебная площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств должна соответствовать следующим требованиям: коэффициент сцепления на испытательной площадке в целях безопасности, а также в целях безопасности дорожного движения должен быть не ниже 0,4. Требования к эксплуатационному состоянию площадки должны соответствовать требованиям безопасности дорожного движения <1>, что должно быть подтверждено актом обследования.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса, точечные ограничительные, стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь дополнительное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики ограничительные съемные, ленту ограждающую, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных заданий, предусмотренных программой, должен обеспечивать водоотвод с их территории. Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка) должен быть не более 100‰.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

Условия реализации программы составляют требования к учебно-материальной базе школы, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования школы размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет".

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность и отражено в основных актах школы.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам квалификационной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

При проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их представители.

Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";
 "Техническое и техническое обслуживание транспортных средств категории "D" как объектов безопасности".

"Основы управления транспортными средствами категории "D";
 "Прогнозирование и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Теоретическая аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена проводится в два этапа. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "D" на закрытой площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "D" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

в свидетельстве о профессии водителя является соответствующая запись.
Учебный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а
также в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией,
осуществляющей образовательную деятельность на территории и на электронных носителях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Методические материалы представлены:

1. Программой переподготовки водителей транспортных средств с категорией "С" в
установленном в установленном порядке:

2. Программой переподготовки водителей транспортных средств с категорией "С" в установленном
Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации

3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса
руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса
руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса
руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

АШ по УПЧ

А. Абрамов